

• APRENDIZAJE DE IDIOMAS • UN VIAJE PARA ACERCAR CULTURAS

# Una treintena de alumnos franceses visitan el Segundo de Chomón

El instituto turolense culmina su intercambio con el Lycée Clément de Cahors

Héctor Montón Julve, alumno IES Segundo de Chomón

Estábamos ansiosos de que nuestros correspondientes del Lycée Clément Marot de Cahors nos devolvieran la visita que les hicimos en marzo a través del intercambio que, año tras año, realiza el IES Segundo de Chomón de Teruel, con la intención de estimular el aprendizaje de otros idiomas e incentivar nuestra pasión cultural, una actividad organizada por el departamento de Francés.

Más de treinta alumnos franceses residieron en nuestras casas desde el sábado 1 de octubre hasta el jueves 6; cada mañana, mientras estábamos en clase, ellos disfrutaban de estupendas excursiones por el entorno, y después se reunían con nosotros. El primer día llegaron bien entrada la tarde, pero tuvimos la suerte de que esa misma noche se celebraban las fiestas del Carrel, así que salimos a ver el ambiente. Nos tocó madrugar el domingo, pues habíamos preparado un picnic en Fuentecerrada; allí jugamos a fútbol, a voleibol y lo pasamos en grande.

Fue el lunes cuando nos despertamos de ese sueño idílico para volver a las clases; ellos visita-

ron el centro guiados por algunos profesores, y después contemplaron un documental sobre el legendario cineasta que da nombre a nuestro instituto, así como algunos cortometrajes escolares. Más tarde, se dirigieron al Mausoleo de los Amantes, donde les hicieron representar la conocida leyenda de Isabel y Diego, y luego recorrieron el casco histórico de la ciudad.

El martes estuvieron prácticamente todo el día fuera. Se desplazaron hasta Zaragoza para ser cautivados por el magnífico Palacio de la Aljafería, la Basílica del Pilar y otros muchos lugares interesantes. Llegaron agotados cerca de las nueve, con las energías necesarias para cenar e irse a la cama. También el miércoles tuvieron una jornada ajetreada, fueron a Valencia y allí se dejaron impresionar por el Oceanografic. Volvieron a casa con un montón de fotos y vídeos para enseñarnos.

En cambio, el jueves su salida fue más corta, aunque no por ello menos atractiva. Estuvieron en Albarracín, ese pueblo de la provincia que tanto admiramos. Allí retomaron la tradición de los Mayos recitando algunos versos a sus supuestas enamoradas, que les contemplaban desde las altu-



El grupo de alumnos franceses y españoles participantes en el intercambio lingüístico, en el IES Segundo de Chomón



Los alumnos franceses se acercaron a la tradición de los Mayos durante su visita a Albarracín

ras. Regresaron a la hora de comer, era su último día, partían temprano y queríamos despedirnos como se merecía: cenando todos juntos.

El viernes marcharon con un hálito de nostalgia, hubo incluso quien lloró; no todos, claro, pero

es seguro que a nadie le dejó indiferente su partida.

Ha sido una actividad realmente motivadora y divertida, no solo nos llevamos una experiencia increíble que todos querríamos repetir, sino que a esos mismos desconocidos con quienes

antes apenas nos entendíamos con un batiburrillo de gestos y palabras sueltas, a esos correspondientes fortuitos les podemos llamar ahora amigos, porque nos han ayudado a aprender, a mejorar y a descubrir mundo. Esperamos veros pronto.

• EDUCACIÓN EN VALORES • UNA EXCURSIÓN PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS

# Los alumnos de ESO del Victoria Díez conviven en Fuente Cerrada

Los jóvenes participan en diferentes talleres para conocerse mejor

Nerea Alfajarín y Virginia Cervero, alumnas (4º ESO) Colegio Victoria Díez (Teruel)

El jueves 20 de octubre, los alumnos de Secundaria del Colegio Victoria Díez de Teruel, acompañados de nuestros profesores de la etapa, realizamos una caminata a la Fuente Cerrada con motivo de celebrar la Jornada de Convivencia.

Un año más, los alumnos pasamos la mañana todos juntos, con la finalidad de valorar el entorno natural, fortalecer los valores humanos aprendidos en el colegio,

desarrollar la capacidad de interiorización y fomentar la relación con los demás.

Los alumnos de cuarto de ESO fuimos los encargados de llevar el hilo de las actividades para los cursos inferiores, creando un original Cuaderno de Campo donde debían apuntar su experiencia.

Las dinámicas que llevamos a cabo fueron las siguientes: Relajación: una experiencia que nos sirvió para comunicarnos con Dios y con nosotros mismos; Orientación con plano: actividad que nos ayudó a saber interpretar un mapa. Orientación con brújula: localiza-



Alumnos del colegio Victoria Díez durante su excursión y convivencia en Fuente Cerrada

mos los puntos cardinales con ayuda de las nuevas tecnologías, ya que nos descargamos una aplicación en el móvil que realizaba la función de brújula. Juegos, que tenían la finalidad de establecer relaciones parentales entre animales, o de relacionar árboles con sus frutos. Después, participamos en

tres talleres. Dos organizados por nuestros profesores y otro con la colaboración de Cáritas. En el de Interiorización, aprendimos a conocernos un poco más a nosotros y a nuestros compañeros. En el de Valores Humanos, Cáritas organizó una actividad para entender la situación actual del mundo y la

importancia de los valores sobre él. Con el de Zumba cada curso mostró a sus compañeros una coreografía aprendida en el área de Educación Física. Finalmente comimos juntos, compartimos con los demás y volvimos al colegio caminando, ya que el tiempo nos acompañó todo el día.