

LOS CENTROS DEL CEMA CUENTAN SUS ACCIONES COMPROMISO CON EL ENTORNO

El IES Segundo de Chomón desarrolla un proyecto integral sobre el Paisaje del Rodeno

El alumnado de primero de ESO trabaja el espacio natural desde diferentes asignaturas

IES Segundo de Chomón
Teruel

El alumnado de primero de Educación Secundaria del IES Segundo de Chomón de Teruel, ha sido uno de los protagonistas de un proyecto de innovación integrador que va más allá del aula. Se trata del conocimiento desde la realidad.

Para ello, durante el primer y segundo trimestre del curso académico 2022-2023, desde las materias de Biología y Geología, Educación Física y Geografía e Historia se ha trabajado desde diferentes ámbitos el Paisaje Protegido del Rodeno: flora, fauna, formaciones geológicas, procesos geomorfológicos, usos y transformaciones del ser humano.

En Biología y Geología, se preparó la visita al espacio protegido haciendo grupos de trabajo donde se distribuyó el cometido de cada uno: fotografía, cuaderno de campo, recogida de muestras, mapas y dibujo, una vez en el campo el alumnado tuvo la oportunidad de descubrir el hábitat de numerosos animales que, aunque no pudieron ver en directo, fueron capaces de identificar gracias a las huellas de actividad biológica que dejan en el ecosistema. Así, cogieron muestras de piñas comidas por las ardillas o fotografiaron los árboles en los que los jabalíes se frotran tras sus baños de barro.

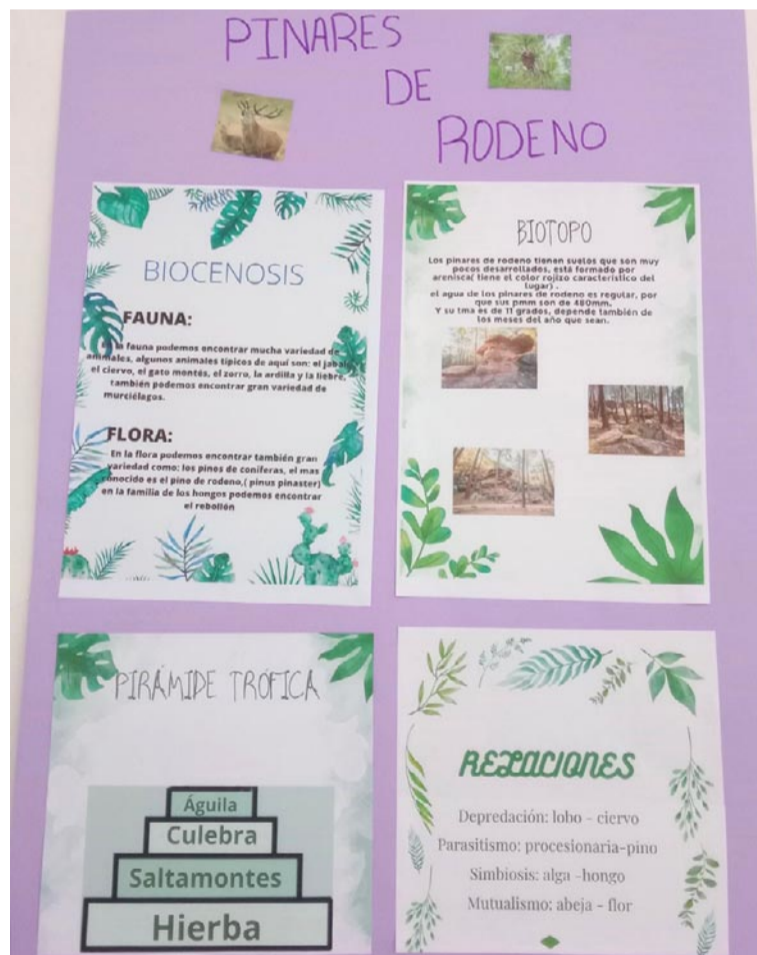
Otro aspecto que también llamó mucho su atención fue el descubrimiento de las relaciones existentes entre la litología del Rodeno, constituida mayoritariamente por areniscas y conglomerados ferruginosos, y la presencia de minas de hierro, que en otras épocas fueron explotadas por los habitantes de la zona. Del mismo modo, pudieron descubrir el aprovechamiento que antaño se hacía de los enormes pinos resiníferos que pueblan este Paisaje Protegido, y en los que, a fecha de hoy, todavía quedan las huellas de su explotación.

Posteriormente, en la asignatura de Biología y Geología, tanto en castellano como en Inglés (dentro del programa Brit) se profundizó en algunos aspectos más concretos de este espacio, que es de los más cercanos a nuestra localidad.

Para plasmar lo aprendido sobre el funcionamiento de los



Un educador ambiental visitó el IES Segundo de Chomón



Trabajos sobre Ecosistemas del alumnado de primero de ESO del Chomón

ecosistemas, y aplicándolo al Paisaje Protegido de los Pinares de Rodeno, el alumnado elaboró una serie de carteles explicativos que actualmente enriquecen sus aulas.

Además, por grupos, realizaron varias exposiciones en las que explicaron a sus compañeros los conceptos más relevantes propios del tema *Ecosistemas* trabajados en clase, distribuyen-

do los epígrafes en *Biotopo*, *Biocenosis*, *relaciones entre especies*, *cadena trófica* y *bioma*, de manera que cada alumno explicó su epígrafe acompañado de fotos, dibujos, notas de campo y las muestras recogidas.

Finalmente, gracias a la participación del centro en el Programa Aula Natural, un educador ambiental que conoce bien este espacio natural vino al centro a



Los estudiantes del Chomón visitan el Paisaje Protegido del Rodeno

explicar su interés natural, recursos, aprovechamiento y conservación. La visita de José A. Benito Montagut, que trabaja en el Centro de Interpretación de Dornaque, aportó a este proyecto la visión de un experto que está rodeado de naturaleza a diario, y permitió a los alumnos revalorizar el medio natural que les rodea. A los alumnos les surgieron preguntas, y entre todos, reconstruyeron un espacio natural que verán con otros ojos en sus próximas visitas.

En Educación Física, el proyecto comenzó aprendiendo unos conceptos generales sobre las actividades deportivas en la naturaleza, para luego profundizar en el senderismo, trabajando los diferentes tipos de señales que nos marcan las rutas y el material necesario para practicar el senderismo. Durante la visita al Paisaje Protegido del Rodeno, realizaron una marcha senderista de 8 kilómetros y pudieron ver cómo se señalizan los senderos.

En Geografía e Historia, se ini-

ció el proyecto con el trabajo en el aula, elaborando el mapa del medio físico de la provincia de Teruel y un trabajo grupal de los principales espacios protegidos de Aragón. Cada grupo se convirtió en un experto de su espacio natural, con un conocimiento pleno de flora, fauna, formaciones geomorfológicas, usos... Trabajos que fueron presentados oralmente en clase a final de trimestre. Este trabajo se completó con la elaboración de códigos QR de cada espacio protegido, en el mes de febrero, y con la visita en el mes de diciembre al Paisaje Protegido del Rodeno.

El descubrimiento, *in situ*, del fabuloso Paisaje Protegido del Rodeno permitió reforzar lo trabajado en el aula y estudiar un paisaje integrado incluyendo aquellos aspectos transformados por el hombre (explotación minera, forestal y turística), y aunque no se visitaron, se explicaron los primeros cambios del hombre en el medio reflejados en las pinturas rupestres.